

MODELO PARA LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE JARDÍN INFANTIL Y ESCUELA: TREKALEIÑ.



Descripción

El modelo TREKALEIÑ es una iniciativa de articulación interinstitucional entre jardines infantiles y escuelas que busca facilitar la transición educativa de niños y niñas. Establece una comunicación permanente y asertiva entre ambos establecimientos para lograr una transición educativa efectiva, armoniosa y exitosa. Basado en el concepto de "caminar juntos", TREKALEIÑ construye un puente colaborativo en la comunidad educativa, potenciando el desarrollo integral de los niños y fomentando su autonomía, confianza y seguridad. A través de etapas específicas de implementación, promueve el reconocimiento mutuo entre las instituciones, mejora la percepción de las transiciones por parte de los niños, y proporciona apoyo constante de adultos significativos para garantizar una transición educativa exitosa.



Beneficios / Ventajas

Ofrece múltiples beneficios tanto cualitativos como cuantitativos. Favorece la promoción de la matrícula, acceso y continuidad en el sistema educativo, previniendo el rezago escolar, deserción y repitencia. Además, garantiza una transición educativa efectiva, armoniosa y exitosa para niños y niñas, potenciando su desarrollo integral y fomentando su autonomía, confianza y seguridad.



Usos / Aplicaciones

Sirve para facilitar la transición educativa de niños y niñas entre jardines infantiles y escuelas, promoviendo su desarrollo integral y fomentando su autonomía y seguridad. Ha sido probado en centros educativos de la comuna de Coronel, en la región del Biobío, demostrando su eficacia en mejorar la comunicación interinstitucional y en brindar un acompañamiento efectivo durante las transiciones educativas.



Oferta tecnológica

La obra se encuentra disponible para licenciamiento.



Propiedad intelectual

Registro Derecho de Autor: 2024-A-626



Autoras

Dra. María Soto Muñoz, Facultad de Educación.

MSc. Angélica Balladares Orellana, Facultad de Educación.

Dra. Nataly Restrepo Restrepo, Facultad de Educación.