CEC | UCSC
COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

# MEMORIA ANUAL

2022

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO
Universidad Católica de la Santísima Concepción

correo: cec@ucsc.cl
fono: 41-2345744

# Tabla de contenido

Introducción ..... 2
Integrantes CEC UCSC ..... 3
Actividades realizadas 2020 ..... 4
ANEXO 1 Proyectos aprobados ..... 5

## Introducción

El Comité Ético Científico de la Universidad de la Universidad Católica de la Santísima Concepción es un órgano colegiado y autónomo, que tiene por objetivo resguardar y garantizar que el desarrollo de la investigación en la Universidad, cumpla con las normas éticas establecidas en las legislación nacional e internacional, así como las declaradas por la Institución, asegurando el respeto a la dignidad humana, los derechos, seguridad y bienestar de los sujetos de investigación, por medio de la evaluación y seguimiento de los respectivos proyectos de investigación que sean sometidos a su consideración.

En cumplimiento a lo establecido en la Circular N° A 15/46, del 25 de octubre de 2013 y las pautas de autoevaluación del proceso de acreditación de los comités éticos científicos de Chile, disponibles en la circular A15 N° 40 del 10 de septiembre del 2013, se presenta la memoria anual de las actividades 2022 del Comité Ético científico (CEC) de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Integrantes Comité Ético Científico UCSC

Presidenta: Dra. Yenny Pinto Sarmiento.

Vicepresidente: Dr. Pedro Rossel Cid.

Secretario Ejecutivo: Mg. Lorena Sánchez Echeverría.

Integrantes permanentes

| Primer Semestre: |
|---|
| 1. Dr. Pedro Rossel Cid, académico de la Facultad de Ingeniería |
| 2. Dr. Claudio Salazar Nores, académico de la Facultad de Ingeniería |
| 3. Dr. Eduardo Arriagada Carrasco, académico de la Facultad de Ingeniería |
| 4. Dra. Carmen Espinoza Melo, académica de la Facultad de Educación |
| 5. Dra. Maite Otondo Briceño, académica de la Facultad de Educación |
| 6. Dr. Juan Placencia Hernández, académico de la Facultad de Ciencias |
| 7. Dra. Pía Vidal Vera, académica de la Facultad de Medicina |
| 8. Dra. Yenny Pinto Sarmiento, académica de la Facultad de Derecho |
| 9. Dra. Constanza Cornejo Ortiz, académica de la Facultad de Derecho |
| 10. Mg. Lorena Sánchez Echeverría, académica de la Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía |
| 11. Dr. Ernesto León Castro, académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 12. Irma Bocaz Cofre, dirigente de la Comuna de San Pedro de la Paz |
| 13. Hilda León Jara, dirigente de la Comuna de San Pedro de la Paz |
| 14. Mg. Rocío Fritz Tapia, funcionario Vicerrectoría de Investigación y Postgrado |
| 15. Md. Enrique Fernández Rojas, Médico Hospital de Penco |

| Segundo Semestre: |
|---|
| 1. Dr. Pedro Rossel Cid, académico de la Facultad de Ingeniería |
| 2. Dr. Claudio Salazar Nores, académico de la Facultad de Ingeniería |
| 3. Dr. Eduardo Arriagada Carrasco, académico de la Facultad de Ingeniería |
| 4. Dra. Carmen Espinoza Melo, académica de la Facultad de Educación |
| 5. Dra. Maite Otondo Briceño, académica de la Facultad de Educación |
| 6. Dr. Juan Placencia Hernández, académico de la Facultad de Ciencias |
| 7. Dra. Pía Vidal Vera, académica de la Facultad de Medicina |
| 8. Dra. Yenny Pinto Sarmiento, académica de la Facultad de Derecho |
| 9. Mg. Lorena Sánchez Echeverría, académica de la Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía |
| 10. Dr. Ernesto León Castro, académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 11. Irma Bocaz Cofre, dirigente de la Comuna de San Pedro de la Paz |
| 12. Hilda León Jara, dirigente de la Comuna de San Pedro de la Paz |
| 13. Mg. Rocío Fritz Tapia, funcionario Vicerrectoría de Investigación y Postgrado |
| 14. Mg. Laura Aravena Canese, Profesional de la Salud |

## Actividades realizadas 2022

A continuación, se describen las actividades realizadas por este comité desde enero hasta diciembre de 2022. La tabla 1 indica el número de sesiones programadas, los proyectos declarados admisibles e inadmisibles. Del total de proyectos declarados admisibles por el Comité, se indica el número de proyectos rechazados, aprobados con modificación y aprobados, asimismo se indica el número de proyectos que finalizaron exitosamente el proceso y fueron certificados. De manera adicional se señala el número de proyectos recepcionados pendientes de certificación por externalidades al comité. Así como, el número de proyectos, que una vez certificados se encuentran en proceso de seguimiento de los aspectos éticos, y declaración de efectos adversos en el caso que hubiera.

**Tabla 1.** Descripción de las actividades realizadas por el CEC UCSC durante el año 2022

| Actividad | Cantidad |
|---|---|
| Sesiones plenarias programadas (ordinarias y extraordinarias) | 26 |
| Proyectos recepcionados declarados admisibles | 55 |
| Proyectos recepcionados declarados inadmisibles | 9 |
| Proyectos rechazados | 13 |
| Proyectos aprobados | 1 |
| Proyectos aprobados con modificación | 34 |
| Proyectos certificados (Anexo 1) | 40 |
| Proyectos pendientes de certificación (por financiamiento u otras) | 1 |
| Solicitud de aprobación de enmiendas | 1 |
| Informes de efectos adversos | 0 |
| Supervisión de proyectos en ejecución | 6 |

Del total de proyectos recepcionados, 32 de ellos corresponden a proyectos de investigación con financiamiento interno o externos, el resto corresponden a tesis de pregrado o postgrado. La mayor parte de las investigaciones recepcionadas son presentadas por miembros de la Facultad de Medicina.

**Tabla 2.** Proyectos recepcionados por tipo de investigación y unidad académica correspondiente:

| Tipo de investigación | Faculta de Educación | Instituto Tecnológico | Facultad de Medicina | Total |
|---|---|---|---|---|
| Proyecto externo o interno | 17 | 1 | 14 | 32 |
| Tesis de pregrado o postgrado | 6 | 0 | 17 | 23 |

ANEXO 1. Proyectos certificados por el Comité Ético Científico en 2022

| Código | Investigador Responsable | Unidad Académica | Título del proyecto |
|---|---|---|---|
| 1 | Claudia Troncoso | Medicina | Identificación de estrategias de enseñanza-aprendizaje de educación en salud destinadas a personas mayores |
| 2 | Alejandra Guzmán | Medicina | Efecto del estrés académico en el contexto de educación virtual de emergencia sobre los niveles cortisol salival en estudiantes universitarios |
| 3 | Verónica Drago | Medicina | Percepción del Cuidado Humanizado de Enfermería del usuario recuperado de Covid-19, ciudad de Concepción, año 2021-2022 |
| 4 | Emilio Sagredo | Educación | Inclusión escolar y trabajo colaborativo docente, desde los estudiantes, apoderados, directivos y profesores |
| 5 | Gladys Saez | Educación | El sentido formativo de los saberes que emergen de la experiencia reflexiva mediada por la observación y la escritura en docentes con desempeño básico e insatisfactorio |
| 6 | Gisela Lozano | Educación | Efecto de un programa de competencias socioemocionales (CSED e-12), sobre autorregulación emocional y habilidades sociales en docentes de secundaria de la región del Bío-bio |
| 7 | Claudia Gacitua | Educación | Actitudes hacia las ciencias de los estudiantes de educación secundaria y las estrategias docentes que favorecen el pensamiento científico en el marco de la educación para el desarrollo sostenible |
| 8 | Fabian Inostroza | Educación | Directores e inclusión escolar: la puesta en acto de las políticas de inclusión desde la perspectiva de directores y directoras de escuelas de las regiones del Bío-Bío y Metropolitana |
| 10 | Stefannie Kloss | Educación | Los procesos de autorregulación que caracterizan a los estudiantes novatos al usar operadores argumentativos durante la escritura y la revisión de un ensayo académico: estudio empírico en una disciplina de dos universidades regionales |
| 11 | Claudia Carrasco | Medicina | Efectos de una intervención intergeneracional de alfabetización digital en el bienestar, apoyo social y calidad de vida en personas mayores de Concepción |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Lucía Castillo | Educación | Structural alignment in L2 learners: The impact of perceived nativeness |
| 13 | Gladys Contreras | Medicina | Intervención educativa para la formación de Brigadas escolares promotoras en salud |
| 14 | Francisca Espinoza | Medicina | Ácido retinoico como herramienta terapéutica para corregir el desarrollo anormal de la corteza cerebral en el Síndrome de Pitt Hopkins |
| 15 | Jorge Lillo | Educación | Efecto comparativo del feedback correctivo escrito indirecto, directo y metalingüístico en la adquisición del conocimiento implícito y explícito en el aprendizaje de inglés como segunda lengua |
| 18 | Mónica Tapia | Educación | Caracterización de las prácticas de enseñanza de la escritura académica de docentes de diferentes áreas disciplinares de universidades de la región del Biobío |
| 20 | Ruth Hidalgo | Medicina | Percepción sobre calidad de vida en niños de 8-12 años pertenecientes a un establecimiento rural |
| 22 | Carolina Aparicio | Educación | Equipos de liderazgo directivo del Gran Concepción: la búsqueda de la equidad en contextos de desigualdad |
| 23 | Sara Macaya | Medicina | Factores de riesgo y problemas asociados a la salud de los pescadores artesanales, Lebu 2022 |
| 24 | Juan Jose Galindo | Educación | Propuesta de un modelo explicativo de la competencia Digital de estudiantes en Formación Inicial Docente de universidades del sur de Chile |
| 27 | Erik Álvarez | Medicina | Percepción sobre hipnosis en profesionales de la salud de la UCSC, 2022 |
| 28 | Paola Pinilla | Medicina | Nivel de estrés en internos de enfermería UCSC que realizaron simulación clínica con títeres, UCSC 2021 |
| 31 | Victor Montre | Educación | Concepciones, Prácticas Pedagógicas y Actitudes hacia la Justicia Social por parte del estudiantado en Formación Inicial Docente de una universidad chilena |
| 33 | Verónica Drago | Medicina | Calidad de sueño en estudiantes universitarios de enfermería en contexto pandemia por sars-cov-2, concepción, chile |
| 34 | Claudia Troncoso | Medicina | Percepción de la formación gerontológica en la carrera de Nutrición y Dietética |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 36 | Yunny Chávez | Medicina | Factores de susceptibilidad del consumo de tabaco en estudiantes de primer año de la Facultad de Historia, Comunicación y Ciencias Sociales de la UCSC durante el año 2022 |
| 37 | Sergio Gatica | Educación | Validación al español del vanderbilt ad/hd diagnostic rating scale (vadrs) para la detección del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (tdah) en una muestra de escolares chilenos |
| 38 | Yunny Chávez | Medicina | Intervención educativa sobre estilos de vida saludable en estudiantes de la UCSC el año 2022 |
| 41 | Claudia Carrasco | Medicina | Eficacia de una Intervención de Alfabetización Farmacológica en Personas con Enfermedades Cardiovasculares. Talcahuano, 2022 |
| 42 | Katherine Roberts | IT | Mecanismos de articulación por reconocimiento de aprendizajes previos. Experiencia académica de los estudiantes del instituto tecnológico de la universidad católica de la santísima concepción |
| 43 | Erika Díaz | Educación | Construcción del significado de criterios de calidad en procedimientos evaluativos de aula |
| 44 | Sonia Sepúlveda | Medicina | Actividad física, comportamiento sedentario y sueño en niños y niñas entre 1 y 5 años |
| 45 | Marcela Hechenleitner | Medicina | Efecto de las capacitaciones pedagógicas sobre las prácticas docentes centrada en los estudiantes de los académicos de las carreras de la salud de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, región del Bio Bio, Chile, año Efecto de las capacitaciones pedagogicas sobre las practicas docentes centrada en los estudiantes de los acadèmicos de las carreras de la salud de la Universidad Catolica de la Santisima Concepcion, region del BioBio Chile año 2021-2022 |
| 47 | Zenahir Siso | Educación | Concepciones epistemológicas sobre la ciencia y su enseñanza que tienen |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Profesores de Biología y Cs. Naturales en formación: coherencias y dispersiones durante su práctica profesional |
| 48 | Erik Álvarez | Medicina | Percepción sobre hipnósis en profesionales de la salud, 2022 |
| 50 | Rodrigo Gallardo | Educación | Actividad física, funcionalidad y factores sociodemográficos en sujetos con osteoartritis de rodilla y cadera |
| 56 | Maria Eugenia Soto | Educación | Modelo para la articulación interinstitucional, entre jardín infantil y escuela de contextos con alta vulnerabilidad social, que favorezca la transición educativa de niñas y niños |
| 57 | Maria Eugenia Soto | Educación | Imaginarios de la idea de universidad construidos por la academia y el estudiantado de distintas facultades a partir del mayo feminista del 2018 |
| 58 | Gissela Lozano | Educación | Efecto de un programa de entrenamiento sobre la autorregulación emocional y habilidades sociales en docentes de educación media de la región del Biobío |
| 62 | Roxanna Correa | Educación | Disposiciones y acciones declaradas por de los de los estudiantes de la Carrera de Pedagogía Media en Inglés sobre la retroalimentación oral con el uso de podcast en sus textos escritos |