



FORMULARIO DE POSTULACIÓN
CONCURSO ÁREAS ESTRATÉGICAS
SUBSISTEMA UNIVERSITARIO
FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
AÑO 2025

DATOS GENERALES	
Nombre Institución:	Universidad Católica de la Santísima Concepción
RUT Institución:	71.915.800-5
Dirección Casa Central Institución:	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción
Título de la propuesta <i>(debe ser el mismo ingresado a la plataforma y tener un máximo de 300 caracteres):</i>	Consolidación de las trayectorias formativas técnico profesional de la UCSC: Innovación y calidad para Ñuble y Biobío.
Área estratégica de la propuesta <i>(seleccionar sólo un área):</i>	Área 1: Innovación educativa para la articulación, flexibilidad y calidad de la oferta formativa para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI.
Acciones específicas <i>(seleccionar la acción específica principal que refleje el objetivo de la propuesta, según Área Estratégica seleccionada):</i>	b) Implementación de procesos de innovación curricular, que consideren actividades de metodologías activas que vinculen al estudiante con su ámbito profesional junto con mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de estos procesos.
Duración de la propuesta <i>(24 a 36 meses):</i>	36 meses
Monto solicitado a Mineduc <i>(200 a 300 millones de pesos)¹:</i>	\$290.580.000-

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo del Convenio:²

María Elisa Zenteno Villa
Jefa División Educación Universitaria
Subsecretaría de Educación Superior
Ministerio de Educación

¹ Según lo establecido en las Bases del concurso, la cifra señalada en la portada de este formulario es la que se considerará como oficial.

² En caso de que la propuesta sea adjudicada, deberá ser suscrita por la jefatura de la División de Educación Universitaria

TABLA DE CONTENIDO

I. RESUMEN.....	3
II. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA DE LA PROPUESTA.....	4
III. EQUIPOS DE LA PROPUESTA.....	7
IV. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.....	8
V. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, HITOS Y ACTIVIDADES.....	9
VI. INDICADORES DE LA PROPUESTA	14
VII. MODELO DE GESTIÓN Y SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA.....	15
VIII. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA	18
IX. ESTIMACIÓN DETALLADA	19
X. ANEXOS.....	25

I. RESUMEN

Desde hace más de 30 años, la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), institución de educación superior autónoma, acreditada y comprometida con la misión de la Iglesia Católica, imparte Educación Técnica de Nivel Superior a través de su Instituto Tecnológico (IT). Con ello, la UCSC ofrece una trayectoria formativa integral que abarca niveles técnicos, profesionales, de licenciatura y postgrado, consolidando su compromiso con el desarrollo educativo del país.

La UCSC incorpora la formación técnico profesional (TP) en su Proyecto Educativo Institucional, brindando oportunidades de acceso a la educación superior en las regiones del Biobío y Ñuble, mediante sus sedes en Cañete, Talcahuano, Los Ángeles y Chillán. Esta presencia territorial ha permitido responder a las necesidades sociales y productivas de cada provincia.

Actualmente, el IT UCSC forma a más de 4.000 estudiantes y cuenta con más de 17.000 titulados. Su misión es formar técnicos y profesionales de excelencia, mediante un proceso centrado en el estudiante, con altos estándares de calidad y una sólida base ética y valórica inspirada en la fe cristiana. En un entorno en constante transformación, el Instituto enfrenta el desafío de adaptar su formación a las nuevas exigencias del sector socio-productivo, mediante trayectorias formativas innovadoras, flexibles y articuladas.

En este contexto, la UCSC se propone actualizar y fortalecer su formación técnica. De los 19 programas que ofrece actualmente, solo 8 han sido renovados curricularmente en los últimos dos años, lo que representa una brecha frente a los acelerados cambios del entorno. El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2022–2026 establece como prioridad la innovación en trayectorias, planes de estudio y desarrollo de la carrera docente.

A pesar de los avances en infraestructura y equipamiento, persisten brechas entre las demandas del entorno y la oferta curricular, particularmente la incorporación de herramientas que fomenten la innovación y emprendimiento. Además, el alto porcentaje de docentes *part time* provenientes del mundo productivo requiere capacitaciones y acompañamiento diferenciados, adaptados a la realidad TP. Asimismo, se reconoce la necesidad de mejorar la articulación de las trayectorias formativas, desde la Enseñanza Media Técnico Profesional hasta los niveles superiores, fortaleciendo esta estrategia clave a nivel nacional e institucional.

Por ello, este proyecto tiene como objetivo consolidar las trayectorias formativas de la educación técnico profesional en la UCSC, fortaleciendo la innovación y el emprendimiento en sintonía con las demandas del entorno regional. Se plantea la renovación curricular con enfoque en innovación y emprendimiento, el desarrollo de competencias para estudiantes y docentes, y la mejora del equipamiento formativo, alineado con las tecnologías actuales y los estándares de calidad exigidos para la acreditación.

Con esta iniciativa, se busca consolidar una oferta educativa más pertinente innovadora, articulada y acorde a las realidades de Ñuble y Biobío, que potencie el desarrollo sostenible de ambas regiones.

II. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA DE LA PROPUESTA

DIAGNÓSTICO DE LA PROPUESTA

A partir del contexto nacional de transformación social, tecnológica y medioambiental que ha experimentado Chile en los últimos años, la Formación Técnico Profesional (FTP) se posiciona como una estrategia clave para enfrentar los desafíos emergentes del desarrollo sostenible y del cambiante mundo laboral. En este escenario dinámico, la FTP está llamada a responder a las crecientes exigencias de productividad y competitividad mediante trayectorias formativas innovadoras, flexibles y articuladas, que promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida y la efectiva inserción laboral. Como señala Donoso Traverso (2017), “la FTP ha de ser parte de la búsqueda de nuevas oportunidades de desarrollo económico, participando de estrategias industriales y de desarrollo. [...] Así, se ha de velar por el máximo desarrollo de competencias y habilidades que aseguren altos niveles de productividad” (p.15). Esta perspectiva refuerza la necesidad de una formación técnica articulada con los desafíos contemporáneos, que combine excelencia formativa con un fuerte compromiso territorial y social.

La Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) imparte carreras técnicas y profesionales sin licenciatura a través de su Instituto Tecnológico (IT), desempeñado un rol protagónico en la descentralización de la educación superior, ofreciendo formación técnica de calidad en las regiones del Biobío y Ñuble, a través de sus cuatro sedes ubicadas en Talcahuano, Chillán, Cañete y Los Ángeles. Con más de tres décadas de trayectoria, el IT ha consolidado una oferta académica orientada a carreras de corta duración, con posibilidades de articulación hacia programas de continuidad de estudios, adaptada a las necesidades productivas y socioculturales del territorio.

A nivel nacional, el IT se posiciona como un actor estratégico en la construcción de trayectorias formativas técnico profesionales que articulan la enseñanza media, el mundo del trabajo y la educación superior, generando un impacto significativo en el desarrollo del capital humano y en la cohesión territorial en las regiones donde se inserta. Esta orientación formativa está alineada con el desafío 3 de la Estrategia Nacional de Formación Técnico-Profesional (2020), que promueve “rutas formativas y laborales para la educación formal, no formal e informal en base a las cualificaciones” (p.35), en concordancia con lo establecido en la Ley N°21.091 sobre Educación Superior.

Actualmente, el IT imparte 17 programas de formación técnico-profesional, de los cuales 13 corresponden a carreras técnicas de nivel superior y 4 carreras profesionales sin licenciatura, en diversas modalidades, jornadas y sedes. Esta oferta se estructura en tres Escuelas, organizadas según afinidades disciplinares y áreas de desempeño profesional: 1) Escuela de Ingeniería, Procesos Industriales y Medio Ambiente; 2) Escuela de Salud y Educación; y 3) Escuela de Administración y Servicios. Esta organización ha permitido una gestión académica y administrativa más eficiente, fortaleciendo la articulación curricular, la pertinencia de los programas y su vínculo con el entorno socio productivo.

Actualmente, la matrícula asciende a 4.727 estudiantes distribuidos en sus cuatro sedes, con una mayoría femenina (2.369) frente a 2.358 hombres. El 40% tiene entre 20 y 24 años, y el 63,3% vive con su familia directa, mientras que un 36,1% arrienda una vivienda. El 44,3% trabaja para financiar sus estudios, el 58,4% pertenece al tramo de mayor vulnerabilidad socioeconómica y el 66,4% accede a gratuidad. Además, el 30,6% tiene hijos, de los cuales el 70,2% es su cuidador principal.

En coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) de la UCSC 2022–2026, particularmente con el desafío N°2 que plantea “Generar una oferta académica pertinente y de calidad en todos los niveles de formación, considerando las necesidades del medio regional, nacional e internacional” (p.31), el IT ha definido como acción prioritaria de su propio PDE el “Diseño e implementación de un plan de fortalecimiento de las capacidades de formación en innovación y emprendimiento de la comunidad educativa del Instituto Tecnológico” (p.13), lo que refuerza su compromiso con la mejora continua y la innovación educativa pertinente.

El IT se encuentra en una nueva etapa de desarrollo, en la que se requiere adaptar los mecanismos y procedimientos institucionales existentes a las particularidades del ámbito técnico profesional. Este conjunto de acciones permitiría relevar los desafíos propios de su contexto formativo como, por ejemplo, la permanente necesidad de formación que demandan los sectores socio productivos de las provincias donde está inserto el IT.

En este marco, se ha desarrollado un diagnóstico institucional centrado en tres ámbitos estratégicos para el fortalecimiento de la FTP: trayectorias formativas innovadoras y atingentes, competencias de innovación y emprendimiento (I+E), y

capacidades docentes en este ámbito. Este proceso ha permitido identificar brechas y desafíos que deben ser abordados para avanzar hacia una oferta educativa más articulada, en coherencia con los lineamientos institucionales, el Marco de Cualificaciones Técnico-Profesional (MCTP) y las demandas de los territorios.

A partir de los resultados del diagnóstico, se han identificado desafíos significativos que fundamentan la necesidad de implementar el presente proyecto. En primer lugar, se reconoce la urgencia de renovar los programas de estudio de las carreras técnicas, mediante procedimientos que permitan destacar las particularidades de la FTP con sello UCSC. En este marco, se plantea avanzar hacia una mayor flexibilidad curricular, incorporar mecanismos de articulación vertical y horizontal, fortalecer las experiencias formativas en contextos reales y/o simulados, e integrar de manera sistemática competencias de innovación y emprendimiento, alineadas con las demandas del entorno productivo y social.

Por otra parte, si bien el diagnóstico evidencia la existencia de una infraestructura homologada en todas las sedes, lo que ha permitido el desarrollo adecuado de las experiencias de aprendizaje, se identifica como un desafío prioritario el fortalecimiento del equipamiento disponible. En particular, se requiere robustecer los recursos didácticos y técnicos que faciliten la implementación de actividades curriculares integradoras en ambientes pertinentes, acordes con los enfoques de innovación curricular propuestos. Este fortalecimiento resulta clave para avanzar hacia una formación más contextualizada, activa y vinculada con las demandas del entorno productivo (Severin, 2020; OECD, 2021).

En este contexto, la iniciativa considera lo señalado por la UNESCO (2023) respecto de la incorporación de microcredenciales en los itinerarios formativos, reconociéndolas como herramientas estratégicas para la transformación educativa. Estas credenciales contribuyen al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, al promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que favorezca el aprendizaje a lo largo de la vida y para todas las personas. Las microcredenciales representan una vía innovadora y flexible para el desarrollo de competencias, al tratarse de rutas de aprendizaje breves, modulares, centradas en habilidades específicas, que pueden ser cursadas de manera presencial o virtual, adaptándose al ritmo de cada persona y a un costo menor que los programas tradicionales (UNESCO, 2023). Esta flexibilidad, en contraste con los títulos convencionales, amplía el acceso a públicos diversos y favorece la actualización continua en contextos laborales cambiantes (European Commission, 2020).

Desde una perspectiva institucional, resulta imperativo fortalecer las capacidades de innovación y emprendimiento que el cuerpo docente promueve en el aula, a través de la implementación de metodologías activas coherentes con el Modelo Educativo UCSC (2016), el cual se sustenta en el enfoque por competencias y resultados de aprendizaje. Esta orientación adquiere particular relevancia en el actual escenario nacional, donde el programa INNOVA TP (2024) ha planteado que la formación técnico profesional en Chile ha priorizado históricamente el desarrollo de competencias orientadas a la empleabilidad, en función de los requerimientos del desarrollo productivo del país. Si bien esta ha sido una función estructural del subsistema TP, el Ministerio de Educación ha promovido una nueva expectativa para estas instituciones: desempeñar un rol activo en la articulación de proyectos de innovación y emprendimiento con impacto territorial, que respondan a los desafíos específicos de las comunidades donde se encuentran insertas.

En este marco, y considerando una economía global cada vez más dinámica, digitalizada y orientada a la resolución de problemas complejos, las competencias de innovación y emprendimiento son esenciales en la formación TP. Estas competencias permiten al estudiantado no solo adaptarse a los cambios del entorno laboral, sino también contribuir activamente a la mejora de procesos, la creación de valor y la transformación de sus contextos productivos. La innovación, entendida como la capacidad de generar soluciones creativas a problemas reales, y el emprendimiento, como la habilidad de convertir ideas en acciones concretas, fortalecen el pensamiento crítico, la autonomía y la empleabilidad de los y las estudiantes (OCDE, 2018; Bacigalupo et al., 2016). Diversos organismos internacionales han relevado que el desarrollo de estas dos competencias favorece la articulación entre formación y trabajo, mejora la pertinencia educativa y potencia el rol transformador de la educación TP (European Commission, 2016; UNESCO-UNEVOC, 2020). Para ello, es necesario promover estrategias pedagógicas activas y generar vínculos con el entorno productivo, de modo que los y las estudiantes desarrollen capacidades transferibles y contextualizadas (Sisto et al., 2021; Severin, 2020).

En este contexto, el proyecto compromete enfrentar estas brechas, contribuyendo a una respuesta estratégica e integrada de la UCSC ante los requerimientos establecidos en las demandas de la política pública en este ámbito y las del sector socio productivo las que también fueron advertidas en el proyecto USC 2495. En particular, el proyecto busca consolidar las trayectorias formativas de la formación técnico profesional de la UCSC para fortalecer la innovación y cultura de calidad en sintonía con las demandas socio productivas de las regiones Ñuble y Biobío.

PROBLEMA³ DE LA PROPUESTA

En Chile, la formación técnico profesional (FTP) enfrenta el desafío de responder de manera pertinente y efectiva a un entorno socio productivo caracterizado por transformaciones sociales, tecnológicas y medioambientales profundas, que impactan tanto al mundo laboral como a las dinámicas territoriales. En este contexto, se espera que la FTP contribuya de forma sustantiva al desarrollo sostenible mediante trayectorias formativas flexibles, articuladas y orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida. La UCSC, a través de su IT, desempeña un rol estratégico en la descentralización de la educación superior, ofreciendo programas técnicos y profesionales sin licenciatura adaptados a las necesidades socio productivas de las regiones del Biobío y Ñuble.

No obstante, el diagnóstico realizado evidencia brechas que limitan el pleno cumplimiento de este propósito. Entre los principales desafíos que fueron identificados se encuentra la necesidad de renovar o ajustar progresivamente los programas de estudio, dotándolos de mayor flexibilidad curricular, mecanismos efectivos de articulación vertical y horizontal, y una integración sistemática de competencias de innovación y emprendimiento (I+E), alineadas con los requerimientos del entorno productivo y social. La renovación de los programas de estudio de la formación técnico profesional del IT es una condición básica para garantizar una oferta educativa propia, de acuerdo con las transformaciones del entorno productivo y social.

Dotar los programas de estudio de la flexibilidad curricular necesaria para atender las trayectorias formativas favorece, entre otros ámbitos, el desarrollo de una cultura de aprendizaje a lo largo de la vida, facilitando la compatibilidad entre estudio, trabajo u otras responsabilidades (personal, familiar, etc.). Además, el ajuste a los procedimientos de articulación robustece la continuidad de los estudios y el reconocimiento de aprendizajes previos, aportando a construir trayectorias formativas más integradas y progresivas. También la introducción sistemática de las competencias de innovación y emprendimiento (I+E) es clave para que los y las estudiantes del IT desarrollen habilidades que van más allá de su formación TP, como la capacidad para resolver problemas de forma innovadora, ser proactivos/as y adaptables/as en diferentes contextos laborales.

A este desafío, se suma la urgencia de fortalecer el equipamiento de sus aulas para implementar actividades curriculares en ambientes reales y/o simulados, que promuevan competencias I+E. Asimismo, se advierte la necesidad de consolidar las capacidades docentes en el ámbito de la I+E, mediante metodologías activas que se articulen con el Modelo Educativo UCSC (2016).

En consecuencia, se requiere avanzar en el diseño e implementación de estrategias institucionales que **consoliden trayectorias formativas pertinentes, articuladas e innovadoras en la UCSC, capaces de fortalecer la innovación y el emprendimiento en sintonía con las demandas socio productivas de las regiones Ñuble y Biobío** y posicionar al IT-UCSC como un referente en la formación técnico profesional con impacto territorial, contribuyendo de manera activa al desarrollo regional sostenible y a la mejora continua de la educación superior técnica en el país.

³ Posteriormente, el foco o problema deberá traducirse en el objetivo general, mientras que las causas principales del foco o problema deberán traducirse en los objetivos específicos de la propuesta.

III. EQUIPOS DE LA PROPUESTA⁴

EQUIPO DIRECTIVO.			
Nombre y apellido	Cargo en institución	Cargo en proyecto	Horas/semanales asignadas al proyecto
Cristhian Mellado Cid	Rector	Miembro del equipo directivo	1 hora
Ana Narváez Dinamarca	Prorectora	Miembro del equipo directivo	1 hora
Lorena Gerli Candia	Vicerrectora Académica	Miembro del equipo directivo	1 hora
Carlos Sobarzo Montanares	Vicerrector Administrador y Finanzas	Miembro del equipo directivo	1 hora
Antonio Brante Ramírez	Vicerrector de Investigación y Postgrado	Miembro del equipo directivo	1 hora
Andrés Varela Fleckenstein	Vicerrector Vinculación con el Medio	Miembro del equipo directivo	1 hora
Humberto Vergara Muñoz	Director de Gestión Estratégica	Miembro del equipo directivo	1 hora
Carolina Vergara Tapia	Directora de Aseguramiento de la Calidad	Miembro del equipo directivo	1 hora
Jorge Espinoza Benavides	Director de Innovación	Miembro del equipo directivo	1 hora

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en institución	Cargo en proyecto	Horas/semanales asignadas al proyecto
Claudia Mora Méndez	Directora Instituto Tecnológico	Directora ejecutiva Coordinadora Objetivo 1	5 horas
Sibyla Epp Sánchez	Subdirectora Instituto Tecnológico	Directora Alternativa Coordinadora Objetivo 2	5 horas
Katherine Roberts Sánchez	Académica Instituto Tecnológico	Coordinadora Objetivo 3	5 horas
Sandra González Vergara	Directora de Docencia	Apoyo técnico Objetivo 1	2 horas
Mauricio Almendras Almendras	Jefe de Unidad de Desarrollo Curricular	Apoyo técnico Objetivo 2	2 horas
Carolina Castillo Salamanca	Jefa de la Unidad de Apoyo a la Innovación	Apoyo técnico Objetivo 2	2 horas
Angie Stuardo Figueroa	Jefe del Centro de Innovación y Desarrollo Docente	Apoyo técnico Objetivo 3	2 horas
Alibet Venegas Andrade	Directora de Escuela Salud y Educación	Equipo de trabajo Innovación Curricular	2 horas
Paul Josué Olmos	Director Escuela de Industrias, procesos industriales y medio ambiente	Equipo de trabajo Innovación Curricular	2 horas
Juan Carlos Cáceres Venegas	Director de escuela de administración y servicios	Equipo de trabajo Innovación Curricular	2 horas
(A contratar)	Administrador/a de proyecto	Administrador/a de proyecto	33 horas
(A contratar)	Curriculista	Curriculista	44 horas

RESPONSABLE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en institución	Cargo en proyecto	Horas/semanales asignadas al proyecto
Sebastián Arriagada Seguel	Jefe Unidad de Proyectos Institucionales	Coordinador Institucional	4 horas
Zoila Farfán Villegas	Coordinadora Proyectos Institucionales	Coordinadora Institucional	4 horas
Sandra Salazar Yáñez	Especialista Seguimiento de Proyectos Institucionales	Coordinadora Institucional	4 horas

⁴ La información presentada en este apartado estará disponible públicamente, por razones de transparencia.

IV. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL

Consolidar las trayectorias formativas de la formación técnico profesional de la UCSC para fortalecer la innovación y el emprendimiento en sintonía con las demandas socio productivas de las regiones Ñuble y Biobío.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Actualizar los procesos que promuevan trayectorias formativas técnico profesionales en la UCSC, mediante el análisis comparado, la identificación de brechas, ajustes normativos, que promuevan una articulación efectiva entre enseñanza media, el sector socio productivo y educación superior, en coherencia con la planificación estratégica.
2. Fortalecer las capacidades de innovación y emprendimiento en la formación técnica-profesional a través de un plan de innovación curricular que modernice la oferta formativa.
3. Fortalecer las capacidades docentes para los nuevos desafíos de la formación técnica-profesional a través de un Plan de Desarrollo que considere procesos de selección, acompañamiento, formación y evaluación de la docencia técnico profesional con altos estándares de calidad.

V. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, HITOS Y ACTIVIDADES

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1 ⁵	<i>Actualizar los procesos que promuevan trayectorias formativas técnico profesionales en la UCSC, mediante el análisis comparado, la identificación de brechas, ajustes normativos, que promuevan una articulación efectiva entre enseñanza media, el sector socio productivo y educación superior, en coherencia con la planificación estratégica.</i>	
Hitos ⁶	Actividades ⁷	Medios de verificación ⁸
Hito 1: Diagnóstico de las brechas de las trayectorias formativas técnico profesionales, definidas y validadas <i>Mes 1 a Mes 6⁹</i>	Conformación de equipo de trabajo. Visitas a IES con formación técnico profesional en el sistema nacional e internacional para conocer el estado del arte de los mecanismos de acceso, trayectorias. Diagnóstico de los procesos de acceso y trayectorias formativas técnico profesional de la UCSC y su vínculo con el ecosistema territorial. Definición y validación de brechas de las trayectorias formativas a partir del diagnóstico previo.	Informe de diagnóstico de brechas de las trayectorias formativas de la formación técnico profesional en la UCSC Unidad responsable: Instituto Tecnológico y validado por la Dirección de Docencia
Hito 2: Normativas asociadas a las trayectorias formativas técnico profesionales, validadas y formalizadas. <i>Mes 7 a Mes 17</i>	Conformación de comisión de trabajo interdisciplinar. Ajuste a normativas institucionales y procedimientos de acceso y articulación de la formación técnica desde el nivel de enseñanza media técnico profesional hasta las carreras de pregrado con licenciatura. Validación de las normativas y procedimientos ajustados por actores del medio interno y externo.	Reglamento para la articulación y trayectorias formativas técnico profesional. Unidad responsable: Instituto Tecnológico
Hito 3: Planificación Estratégica del Instituto Tecnológico actualizada <i>Mes 18 a Mes 24</i>	Jornadas reflexivas para la evaluación del plan de desarrollo estratégico (PDE) 2022-2026 del Instituto Tecnológico respecto a las acciones exitosas, desafíos pendientes y brechas identificadas.	Plan de Desarrollo Estratégico del Instituto Tecnológico 2027-2031 Unidad responsable: Instituto Tecnológico con apoyo de la Dirección de Gestión Estratégica

⁵ Todos los objetivos específicos deberán comprometer al menos un hito de evaluación de procesos y/o resultados.

⁶ Los **hitos** son entendidos como resultados intermedios suficientes y pertinentes para el logro de los objetivos específicos, y corresponden a los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir cada objetivo específico. Los hitos deben estar ordenados con una lógica cronológica y secuencial. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas instalados, población capacitada, alumnos egresados, etc.). Se sugiere no superar los 5 hitos por objetivo específico.

⁷ Las **actividades** son las tareas relevantes que se deben cumplir para el logro de cada uno de los hitos. Deben presentarse como un listado, agrupadas para cada uno de los hitos, en orden cronológico y secuencial. Las actividades serán parte del convenio, por lo que se deberá llevar un registro de su ejecución. Considerar un máximo de 4 actividades por hito.

⁸ Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el cumplimiento de cada uno de los hitos. Debe presentarse un único medio de verificación por hito (no de las actividades realizadas) y debe indicar la unidad responsable de su emisión.

⁹ **Programación de Temporalidades**, planificar plazos de cumplimiento adecuados y suficientes para el logro de los hitos. Indicar mes de inicio y mes de término, de "1" a "24-36" siendo "1" el primer mes de ejecución", con extensión máxima de un semestre o, excepcionalmente, un año. considerar el logro de, por lo menos, un hito para cada semestre de duración del proyecto.

<p>Hito 4: Normativas asociadas a las trayectorias formativas técnico profesionales, socializadas y monitoreadas en su implementación.</p> <p><i>Mes 18 a Mes 30</i></p>	Elaboración de una propuesta de PDE 2027-2031 para el Instituto Tecnológico que defina nuevas estrategias, acorde a los desafíos detectados en los hitos anteriores, a los nuevos procedimientos y, al nuevo PDE de la UCSC.	<p>Informe de socialización e implementación de la normativa asociadas a las trayectorias formativas técnico profesionales.</p> <p>Unidad responsable: Instituto Tecnológico</p>
	Validación de las estrategias planteadas con expertos externos.	
	Socialización entre la comunidad académica del IT y las facultades acerca de las nuevas normativas de trayectorias formativas técnico profesionales.	
	Socialización al estudiantado en cada sede, respecto de los cambios en la normativa de articulación, experiencias de articulación, estrategias de articulación, entre otras.	
<p>Hito 5: Procedimientos asociados a las trayectorias formativas evaluados y retroalimentados.</p> <p><i>Mes 31 a Mes 36</i></p>	Monitoreo de la implementación de la normativa en las sedes	<p>Informe de evaluación de los procedimientos asociados a la implementación de las trayectorias formativas en el Instituto Tecnológico.</p> <p>Unidad responsable: Instituto Tecnológico.</p>
	Revisión, evaluación y ajuste de los procedimientos institucionales asociados a las trayectorias formativas implementados.	
	Socialización a la comunidad universitaria sobre los logros y desafíos relacionados con la implementación de las trayectorias formativas en los estudiantes del Instituto Tecnológico.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	<i>Fortalecer las capacidades de innovación y emprendimiento en la formación técnica-profesional a través de un plan de innovación curricular que modernice la oferta formativa.</i>	
Hitos	Actividades	Medios de verificación
<p>Hito 1: Plan de adecuación o renovación progresivo de carreras del Instituto Tecnológico, elaborado y socializado según nuevos lineamientos.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 12</i></p>	Conformación de equipo técnico y consultor que apoye el proceso de innovación curricular de los programas técnico profesional.	<p>Informe con ajustes a los procedimientos institucionales y plan de adecuación o renovación curricular progresivo a carreras del Instituto Tecnológico</p> <p>Unidad responsable: Instituto Tecnológico</p>
	Revisión, ajuste y actualización de los procedimientos institucionales de rediseño curricular, incorporando enfoques innovadores para programas de formación técnico profesional, que integren competencias I+E, certificaciones intermedias y/o microcredenciales.	
	Elaboración de un plan de adecuación o renovación curricular progresivo, en sintonía con el Marco de Cualificaciones TP, para el IT UCSC, que incorpore criterios de priorización de carreras.	

	Socialización de los procedimientos ajustados y plan de renovación curricular para la formación técnico profesional del IT UCSC.	
Hito 2: Carreras técnico profesionales ajustadas según plan de adecuación o renovación progresivo. <i>Mes 13 a Mes 24</i>	Ajuste a los itinerarios formativos de las carreras del IT UCSC según el plan definido y los lineamientos de rediseño curricular, incluyendo lo levantado en los consejos asesores territoriales del proyecto USC2495.	Informe anual de plan de adecuación o renovación curricular de carreras técnico profesional, incorporando las resoluciones por carrera.
	Definición de estrategias didácticas que posibiliten el desarrollo de competencias I+E y propósitos de los curriculum.	Unidad responsable: Dirección de Docencia
	Formalización y difusión de las carreras rediseñadas e innovadas de acuerdo con el plan.	
Hito 3: Infraestructura y equipamiento para el desarrollo actividades curriculares integradoras en ambientes reales y/o simulados implementados <i>Mes 19 a Mes 30</i>	Diagnóstico y definición de infraestructura y equipamiento para el logro de los propósitos definidos en los nuevos perfiles de egreso de las carreras innovadas.	Informe de nuevos espacios y equipamiento para el desarrollo de la docencia en carreras técnico profesional.
	Diseño e Implementación de talleres, laboratorios y/o simuladores para los ajustes curriculares de los planes rediseñados	Unidad responsable: Instituto Tecnológico
Hito 4: Capacidades de innovación y emprendimiento incorporadas y retroalimentadas en cada carrera ajustada. <i>Mes 18 a Mes 30</i>	Diseño de un programa de fortalecimiento del I+E, con pertinencia territorial, dirigido a estudiantes y la comunidad TP, a través de talleres, hackatones, mentorías, entre otros.	Informe de resultados y evaluación del programa de fortalecimiento del I+E, que incluya el programa formalizado.
	Implementación del programa por sede del Instituto Tecnológico	
	Difusión de resultados con la comunidad universitaria y TP	Unidad responsable: Instituto Tecnológico
	Evaluación de las actividades desarrolladas en el programa de fortalecimiento del I+E.	
Hito 5: Proceso de renovación y adecuación curricular, retroalimentado y evaluado <i>Mes 30 a Mes 36</i>	Jornada de reflexión abierta a la comunidad TP de la UCSC respecto al proceso de renovación y adecuación curricular de las carreras del Instituto Tecnológico	Informe de evaluación de los planes innovados del Instituto Tecnológico.
	Evaluación y retroalimentación al proceso de diseño curricular técnico profesional de la UCSC.	Unidad responsable: Instituto Tecnológico

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	<i>Fortalecer las capacidades del cuerpo docente del Instituto Tecnológico de la UCSC, a través de un plan de desarrollo que considere procesos de selección, formación, acompañamiento y evaluación.</i>	
Hitos	Actividades	Medios de verificación
<p>Hito 1: Caracterización del cuerpo docente del Instituto Tecnológico realizada.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 06</i></p> <p>Hito 2: Programa de capacitación en competencias docentes innovadoras, implementado.</p> <p><i>Mes 07 a Mes 18</i></p>	<p>Diseño de instrumentado de caracterización del personal docente</p> <p>Aplicación de instrumento de caracterización</p> <p>Elaboración de perfil docente caracterizado en relación con: la vinculación con el medio productivo, competencias I+E y habilidades docentes.</p> <p>Ajuste al instrumento de selección de docentes para la formación técnica profesional.</p> <p>Diseño de programa de capacitación en competencias docentes TP</p> <p>Capacitación a docentes según su caracterización.</p> <p>Socialización de resultados del programa de capacitación entre miembros de la comunidad universitaria.</p>	<p>Informe con caracterización e instrumento de selección para los docentes del Instituto Tecnológico.</p> <p>Unidad responsable: Instituto Tecnológico</p> <p>Informe de resultados de programa de fortalecimiento de la docencia técnico profesional.</p> <p>Unidad responsable: Centro de Innovación y Desarrollo Docente</p>
<p>Hito 3: Programa de acompañamiento en el aula para la formación TP implementado</p> <p><i>Mes 13 a Mes 24</i></p>	<p>Contratación de un consultor para la evaluación y ajuste al Programa de Revisión de Docencia Entre Pares en el aula del Sistema de Evaluación Docente SEDoc, incorporando particularidades de la formación técnica.</p> <p>Diseño de programa de acompañamiento en el aula para la formación TP.</p> <p>Socialización del instrumento de evaluación y programa de acompañamiento en el aula.</p> <p>Implementación de programa de acompañamiento al aula para docentes del IT.</p>	<p>Informe de resultados de programa de acompañamiento en el aula para la formación técnica.</p> <p>Unidad responsable: Dirección de Docencia</p>
<p>Hito 4: Proyectos de metodologías innovadoras en el aula en la formación técnico profesional implementados.</p> <p><i>Mes 18 a Mes 30</i></p>	<p>Establecimiento de un fondo especial para innovación en el aula mediante metodologías activas, dirigido a docentes del Instituto Tecnológico</p> <p>Implementación de proyectos de docencia</p> <p>Difusión de resultados a la comunidad universitaria</p>	<p>Informe de resultados de fondo para la innovación en aula.</p> <p>Unidad responsable: Instituto Tecnológico</p>
<p>Hito 5: Proceso de desarrollo docente para la formación técnica evaluado.</p>	<p>Análisis de la implementación de la docencia.</p>	<p>Informe de evaluación y retroalimentación al proceso de</p>

<i>Mes 30 a Mes 36</i>	Evaluación al proceso de desarrollo docente de las carreras técnico profesional.	desarrollo docente para la formación técnico profesional. Unidad responsable: Instituto Tecnológico
------------------------	--	--

VI. INDICADORES DE LA PROPUESTA

Objetivo específico	Nombre indicador	Fórmula de cálculo ¹⁰	Línea Base ¹¹	Meta ¹² año 1	Meta año 2	Meta año 3	Medio de Verificación ¹³
OE1	Estudiantes articuladas a la formación TP	<i>Cantidad acumulativa de estudiantes de la última admisión a carreras TP, admitidos bajo articulación con la EMTP</i>	45 26H 18M	45	50	65	Reporte Estudiantes Articulados, Instituto Tecnológico
OE1	Estudiantes articulados a la formación con licenciatura	<i>Cantidad acumulativa de estudiantes de la última admisión, admitidos bajo articulación con la EMTP</i>	38 2H 36M	40	45	50	Reporte Estudiantes Articulados, Instituto Tecnológico
OE1	Carreras del IT articuladas con licenciaturas	<i>Cantidad de carreras del IT con mecanismos de articulación formal con carreras con licenciatura / Total de carreras ofertadas por IT *100</i>	35% 6/17	35%	41%	59%	Reporte Carreras Articuladas, Instituto Tecnológico
OE2	Programas formativos ajustados con competencias I+E	<i>Cantidad acumulativa de carreras TP adecuadas con competencias I+E</i>	0	0	5	10	Reporte Carreras Innovadas, Instituto Tecnológico
OE2	Actividades I+E realizadas	<i>Números de actividades al año realizadas bajo el programa de fortalecimiento del I+E</i>	0	0	8	16	Reporte Actividades I+E, Instituto Tecnológico
OE3	Docentes capacitados en competencias I+E	<i>Cantidad acumulativa de docentes capacitados en competencias I+E / Cantidad de docentes de planta y partime del IT * 100</i>	0% 0/431 192 M 239 H	0%	10% 50% H 50% M	20% 50% H 50% M	Reporte Docentes Capacitados, Instituto Tecnológico
OE3	Docentes acompañados en aula	<i>Cantidad anual de docentes acompañados en aula / Cantidad de docentes de planta y partime del IT * 100</i>	0% 0/431 192 M 239 H	0%	5% 50% H 50% M	10% 50% H 50% M	Reporte Docentes Acompañados en Aula, Instituto Tecnológico
OE3	Proyectos de metodologías activas implementados	<i>Cantidad de proyectos al año del fondo de metodologías activas implementados</i>	0	0	4	8	Reporte Proyectos Implementados, Instituto Tecnológico

¹⁰ Señalar variables que integran el indicador y unidades de medida asociadas.

¹¹ En casos excepcionales, de no contar con datos requeridos para la definición de la línea base, deberá comprometerse durante el primer año de ejecución.

¹² Se deben formular metas anuales desafiantes, de acuerdo con la situación actual de la institución, y adecuadas a la disponibilidad de tiempo y recursos de la iniciativa.

¹³ Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el logro de cada uno de los indicadores. Debe presentarse un único medio de verificación preciso por indicador el cual debe identificar la unidad que lo emite.

VII. MODELO DE GESTIÓN Y SUSTENTABILIDAD DE LA PROPUESTA

1.-Descripción del modelo:

La Dirección del Instituto Tecnológico UCSC (IT UCSC) asumirá la gobernanza del proyecto, liderando la coordinación y articulación con facultades y direcciones administrativas, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos, así como su calidad y pertinencia.

El modelo de gestión se puede describir en base a los siguientes actores:

- a. **Equipo directivo del proyecto:** Compuesto por las autoridades universitarias, este equipo es el responsable de tomar decisiones estratégicas, articular las iniciativas institucionales, velar por su correcta implementación conforme a los lineamientos institucionales y evaluar resultados para asegurar la sustentabilidad del proyecto.
- b. **Equipo ejecutivo del proyecto:** El equipo ejecutivo estará liderado por la Directora del IT UCSC, Claudia Mora M. y la Subdirectora del IT UCSC, Sibyla Epp S., ambas responsables de planificar, implementar y evaluar las acciones comprometidas en el proyecto, articulándolas con las estrategias institucionales del IT UCSC. Este equipo estará apoyado por un grupo interdisciplinario de docentes y administrativos de direcciones administrativas de diversas vicerrectorías, siendo los responsables de la implementación, coordinación, análisis y seguimiento del plan de trabajo.
- c. **Unidades académicas:** Un actor fundamental para el logro de los objetivos planteado es la participación de las unidades académicas, particularmente las direcciones de escuela del Instituto Tecnológico. A través de ellas, se implementarán las innovaciones en las carreras técnico profesional, se fortalecerá al personal docente y las acciones planteadas para el estudiantado.
- d. **Direcciones de apoyo:** El equipo ejecutor, en concordancia al logro de los objetivos, se debe articular y comunicar con los profesionales de las direcciones responsables de las estrategias planteadas por el proyecto. Las principales direcciones de apoyo son: Docencia, Innovación, Aseguramiento de la Calidad, Gestión Estratégica, Comunicación Institucional, Gestión de Personal, Finanzas, Operaciones, entre otras. La Unidad de Proyectos Institucionales participará activamente, apoyando la articulación con otras iniciativas institucionales y promoviendo la comunicación entre los distintos estamentos.
- e. **Medio externo:** Para lograr los objetivos planteados, se incorpora la participación de diferentes actores del medio externo, particularmente la comunidad técnico profesional (comunidad TP) conformada por establecimiento de enseñanza media TP (EMTP), empleadores, titulados TP, especialistas TP, instituciones de educación superior y organizaciones publico/privadas. Su involucramiento permitirá la validación no solo de los perfiles de las carreras, si no también, la evaluación de las estrategias planteadas en la presente iniciativa.

Este modelo de gestión permitirá, no solo la concreción de las acciones planteadas en el presente plan, si no también, la consolidación de la formación técnica profesional de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

2.-Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

El modelo de gestión de la iniciativa interacciona con diversos equipos y unidades de la Universidad, así como estamentos administrativos, docentes y estudiantiles, según corresponda. Estos se interrelacionan, particularmente, a través de reuniones de trabajo estructuradas y coordinadas por el equipo ejecutivo del proyecto. Los principales mecanismos de participación, comunicación y articulación dicen relación con:

Articulación interna: En el marco de reuniones de trabajo, el equipo ejecutivo coordinará colaborativamente las actividades del proyecto y se socializarán sus principales avances y logros con los equipos participantes y unidades académicas. Este equipo se organizará en reuniones quincenales para revisar los avances y ajustar las acciones cuando corresponda.

A través del equipo ejecutivo, se realizarán coordinaciones con las unidades académicas del Instituto Tecnológico y las otras facultades de la UCSC, con el fin de diseñar e implementar los ajustes en las carreras técnico profesionales, así como facilitar su articulación con otros niveles formativos de la institución. Esta coordinación se realizará a través de las direcciones de escuelas y unidades administrativas, en periodos que irán desde reuniones de trabajo semanales a quincenales según corresponda.

Las acciones que trasciendan el alcance del proyecto serán coordinadas a través del equipo directivo al resto de la comunidad universitaria. El equipo directivo se reunirá al menos una vez al año con el equipo ejecutivo con el propósito de revisar avances, resolver nudos críticos y coordinar acciones que trasciendan a la implementación del proyecto.

Para involucrar a estudiantes y docentes de las carreras técnico profesionales de la institución, el proyecto contempla la realización de jornadas reflexivas, *focus groups* e instancias de validación de los instrumentos, programas y mecanismos desarrollados, asegurando así su participación activa a lo largo de todo el proceso de implementación.

Articulación externa: El equipo establecerá alianzas estratégicas con actores de la comunidad técnico profesional para impulsar la innovación curricular, con un enfoque territorial y en sintonía a los desafíos actuales de la formación TP. Estas alianzas permitirán articularse con titulados, empleadores, centros de prácticas, especialistas TP y establecimientos EMTP, entre otros, a fin de validar las acciones ejecutadas a lo largo del proyecto. La participación de estos actores está prevista en distintas etapas de implementación, especialmente en las actividades de reflexión y validación de las acciones planificadas.

Asimismo, se utilizarán los Consejos Asesores Territoriales, establecidos institucionalmente en cada sede, como instancias para identificar las necesidades del medio productivo y validar los perfiles de egreso de nuestros estudiantes. Para ello, se tienen programadas reuniones semestrales entre los consejeros y los representantes del Instituto Tecnológico.

Respecto a los mecanismos de comunicación, el proyecto contempla diversas instancias de difusión hacia la comunidad académica y actores relevantes del medio externo. Estas se materializarán mediante la sistematización de experiencias y la publicación de orientaciones para la innovación curricular, utilizando los canales institucionales disponibles, como el sitio web y las redes sociales administradas por la Dirección de Comunicaciones. Asimismo, se considera la elaboración de material de difusión físico y audiovisual para informar sobre resultados, nuevos procedimientos y avances vinculados a la implementación del proyecto, con el fin de aumentar las coberturas tanto a nivel del estudiantado como del profesorado TP.

3.-Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

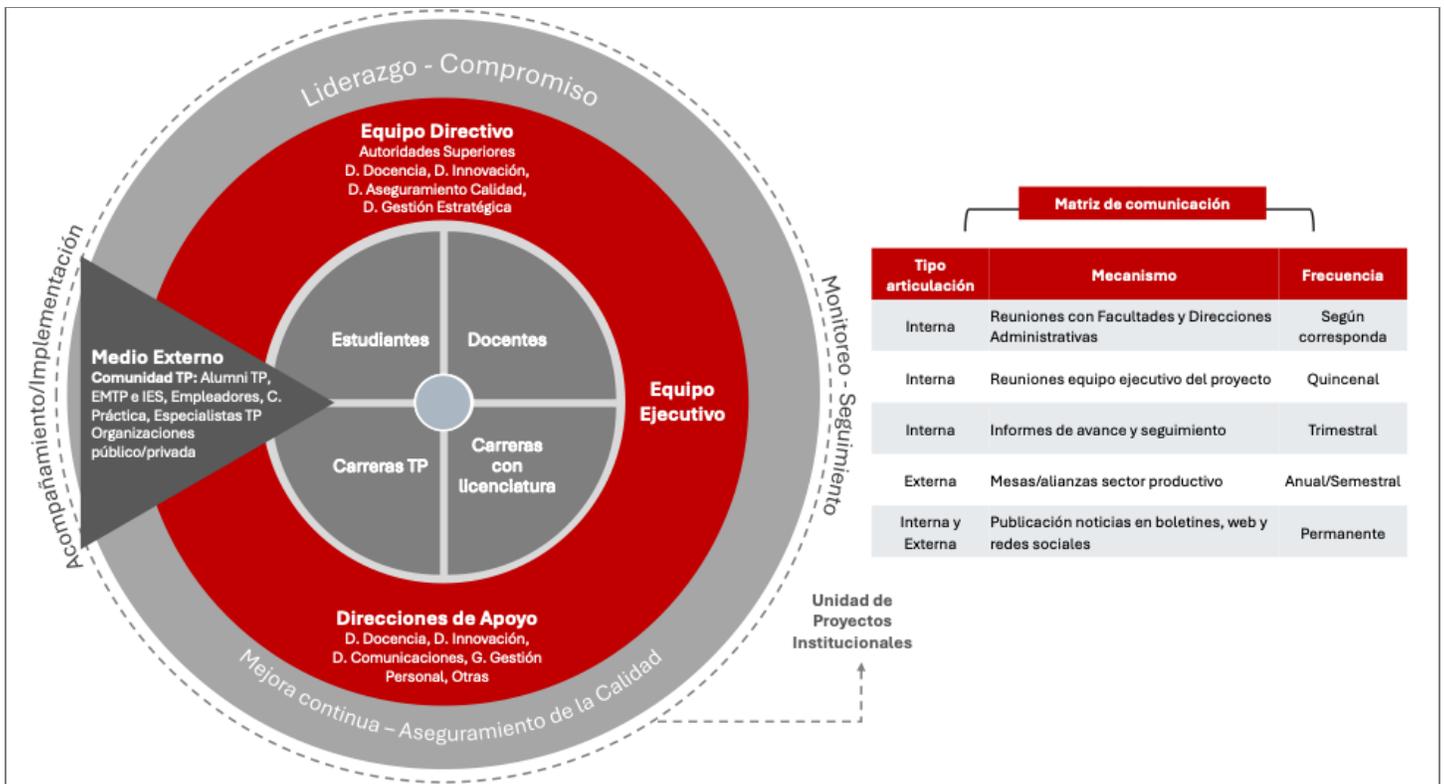
El proyecto contempla acciones de análisis y evaluación orientadas a garantizar la calidad y fomentar la mejora continua en su implementación. Estas se concentrarán especialmente en los hitos finales de cada objetivo específico, instancia en la que el equipo ejecutivo, apoyado por la retroalimentación de actores relevantes internos y externos, revisará el desarrollo de las acciones ejecutadas, identificará fortalezas y oportunidades de mejora, y realizará los ajustes necesarios para optimizar los resultados. De esta forma, la evaluación se consolida no solo como un mecanismo de control, sino también como una herramienta estratégica para fortalecer la pertinencia, efectividad e impacto del proyecto.

Adicionalmente, el equipo ejecutivo evaluará la coherencia de las acciones implementadas con las estrategias institucionales de mediano y largo plazo (PDE), a través de reuniones anuales coordinadas con el equipo directivo. Dado que este último está integrado por autoridades del Instituto Tecnológico y de la Universidad, se asegura que las acciones desarrolladas en el marco del proyecto alcancen un impacto institucional y se articulen con las políticas y estrategias definidas.

Por último, la Unidad de Proyectos Institucionales, además de acompañar quincenalmente al equipo ejecutivo, monitoreará la implementación del proyecto con el fin de detectar desviaciones en la ejecución del plan de trabajo, coordinar acciones con otras iniciativas institucionales, cautelar el cumplimiento del presupuesto asignado, entre otras acciones que faciliten el logro de los objetivos planteados. Esta unidad, realizará un control semestral donde los resultados y avances serán registrados en actas de reunión y reportes periódicos, que será apoyado por las visitas de seguimiento a cargo de los analistas de la Subsecretaría de Educación Superior.

4.-Mapa funcional:

El siguiente mapa presenta el modelo de gestión del proyecto, destacando su dependencia directa y la articulación con diversos actores internos y externos vinculados a la iniciativa. Además, se incluye una matriz que permite visualizar los mecanismos de comunicación interna y externa establecidos para su implementación.



5.-Mecanismos de proyección, continuidad y escalabilidad:

El proyecto contempla mecanismos orientados a garantizar su proyección, continuidad y escalabilidad en el tiempo. Para ello, se promoverá la incorporación de sus resultados y aprendizajes en las normativas institucionales de la UCSC, asegurando su sostenibilidad más allá del período de ejecución. Asimismo, se fortalecerán alianzas estratégicas con actores de la comunidad TP, para facilitar la continuidad de las acciones desarrolladas. La escalabilidad se proyecta mediante la replicabilidad del modelo en todas las sedes del Instituto Tecnológico UCSC y en iniciativas similares, apoyándose en la sistematización de experiencias, generación de orientaciones técnicas, y la difusión de buenas prácticas que faciliten su adaptación a distintos contextos.

VIII. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA

GASTOS [EN MILES DE PESOS - \$M].			
Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (M\$)
Corriente	Personal	Relativo a personal	\$118.900
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	\$54.320
Subtotal Transferencia Corriente			\$173.220
Capital	Inversiones	Bienes	\$67.360
		Obras	\$50.000
Subtotal Transferencia Capital			\$117.360
TOTAL PROYECTO			\$290.580

PRESUPUESTO [M\$]								
Transferencias	Tipo de Gastos	de Gastos	Gastos elegibles	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Año 3 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC	
Corriente	Personal	Relativo a personal	Honorarios	\$6.000	\$8.500	\$8.500	\$23.000	
			Remuneraciones	\$18.500	\$34.800	\$30.300	\$83.600	
			Transferencia a estudiantes	\$0	\$800	\$800	\$1.600	
			Transferencias postdoctorales	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Viáticos/Manutención	\$6.000	\$3.200	\$1.500	\$10.700	
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	Arriendo de equipamiento y vehículos	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Arriendo de espacios	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Consultoría	\$5.000	\$3.000	\$0	\$8.000	
			Material pedagógico y académico	\$1.000	\$1.000	\$1.000	\$3.000	
			Materiales e insumos	\$0	\$5.010	\$5.010	\$10.020	
			Movilización/Traslado	\$4.500	\$6.600	\$6.600	\$17.700	
			Seguros bienes	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Seguros personal	\$200	\$0	\$0	\$200	
			Servicio de correspondencia	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Servicios básicos	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Servicios de Alimentación	\$0	\$4.900	\$4.000	\$8.900	
			Servicios de acreditación	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Servicios de apoyo académico y de capacitación	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Servicios audiovisuales y de comunicación	\$2.000	\$1.000	\$3.500	\$6.500	
			Servicios de mantenimiento y reparación	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Servicios de suscripción y acceso	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Servicios y productos de difusión	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Tasas y patentes	\$0	\$0	\$0	\$0	
			Subtotal Transferencia Corriente				\$43.200	\$68.810

PRESUPUESTO [M\$]										
Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Año 3 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC			
Capital	Inversiones	Bienes	Bienes inmuebles y terrenos	\$0	\$0	\$0	\$0			
			Desarrollo de softwares	\$0	\$0	\$0	\$0			
			Equipamiento audiovisual, computacional y de información	\$1.200	\$10.000	\$5.000	\$16.200			
			Equipamiento e instrumental de apoyo	\$0	\$0	\$15.000	\$15.000			
			Mobiliario y alhajamiento menor	\$0	\$16.160	\$20.000	\$36.160			
			Soporte informático y bases de datos	\$0	\$0	\$0	\$0			
			Vehículos	\$0	\$0	\$0	\$0			
		Obras	Obra nueva	\$0	\$0	\$0	\$0			
			Ampliación	\$0	\$0	\$0	\$0			
			Alteración	\$0	\$10.000	\$40.000	\$50.000			
			Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño	\$0	\$0	\$0	\$0			
		Subtotal Transferencia Capital				\$1.200	\$36.160	\$80.000	\$117.360	
		Total gastos proyecto				\$44.400	\$104.970	\$141.210	\$290.580	

IX. ESTIMACIÓN DETALLADA

ITEM	GASTOS ELEGIBLES	OBJETIVO / HITO / ACTIVIDAD ASOCIADA	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
Personal	Honorarios	OE N°1/ H N°3/ A1	OE N°1/ H N°3/ A1: Se consideran servicios a honorarios para el apoyo de un facilitador que permita levantar información de la comunidad del IT UCSC en las jornadas reflexivas.
		OE N°1/ H N°3/ A3	OE N°1/ H N°3/ A3: Se consideran recursos para servicios honorarios de un profesional experto en TP que valide las estrategias planteadas en la propuesta de PDE para el IT UCSC.
		OE N°2/ H N°1/ A2	OE N°1/ H N°3/ A3: Se consideran recursos para el pago de servicios honorarios para el diseño gráfico del Manual de Innovación Curricular para la Formación Técnico Profesional.
		OE N°2/ H N°2/ A1	OE N°2/ H N°2/ A1: Se consideran recursos para el apoyo en el proceso de innovación y ajustes curriculares de las carreras técnico profesionales, según el plan de innovación definido.
		OE N°2/ H N°4/ A2	OE N°2/ H N°4/ A2: Se consideran recursos para servicios a honorarios que apoyen la

		OE N°3/ H N°1/ A1	implementación de programa de fortalecimiento del I+E en las sedes del Instituto Tecnológico. OE N°3/ H N°1/ A1: Se requieren recursos para el pago de servicios a honorarios que apoyen el diseño e implementación del instrumento de caracterización del personal docente del Instituto Tecnológico.
		OE N°3/ H N°2/ A2	OE N°3/ H N°2/ A2: Se consideran recursos para el pago de servicios a honorarios de los relatores a cargo de implementar el programa de capacitación de competencias TP.
		OE N°3/ H N°3/ A4	OE N°3/ H N°3/ A4: Se requieren recursos para el pago de observadores que apoyen la implementación del programa de acompañamiento en aula, en todas las sedes del Instituto Tecnológico.
		OE N°3/ H N°4/ A2	OE N°3/ H N°4/ A2: Se requieren recursos para servicios a honorarios requeridos para implementar proyectos de innovación de la docencia en el aula mediante metodologías activas.
	<i>Remuneraciones</i>	OE N°1/ H N°1/ A1	OE N°1/ H N°1/ A1: Se consideran recursos para la contratación de un administrador/a de proyecto que apoye la implementación, el seguimiento y logística del proyecto. Este administrador/a apoyará en el control de actividades, gestión de compras, monitoreo de indicadores comprometidos, así como el resguardo de la documentación necesaria para el proceso de rendición de los recursos ejecutados por el proyecto.
		OE N°2/ H N°1/ A1	OE N°2/ H N°1/ A1: Se requiere la contratación de un/a especialista curricular que apoye el proceso de innovación curricular en las carreras, conforme a lo establecido en el plan. El o la profesional apoyará por 24 meses a las carreras de las cuatro sedes del Instituto, entregando lineamientos a las comisiones de trabajo y supervisando su implementación
	<i>Transferencia a estudiantes</i>	OE N°2/ H N°4/ A2	OE N°2/ H N°4/ A2: Se consideran recursos para la transferencia a estudiantes que apoyen en la implementación del programa de fortalecimiento del I+E en todas las sedes del Instituto Tecnológico.
	<i>Transferencias postdoctorales</i>		
	<i>Viáticos/Manutención</i>	OE N°1/ H N°1/ A2	OE N°1/ H N°1/ A2: Se consideran recursos de pago de viáticos para que miembros del equipo realicen visitas a instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con el fin de conocer experiencias exitosas relacionadas con las trayectorias formativas en la formación técnico profesional.

		OE N°1/ H N°2/ A2	OE N°1/ H N°2/ A2: Se requieren recursos para el pago de viáticos para que el equipo ejecutor pueda asistir a las cuatro sedes del Instituto Tecnológico durante el proceso de ajuste a las normativas institucionales.
		OE N°1/ H N°3/ A1	OE N°1/ H N°3/ A1: Se consideran recursos para el pago de viáticos al equipo a cargo de realizar las jornadas reflexivas en las cuatro sedes del Instituto Tecnológico, así como su validación posterior.
		OE N°2/ H N°1/ A4	OE N°2/ H N°1/ A4: Se requieren recursos para el pago de viáticos al equipo ejecutor para la socialización del plan de innovación curricular en las carreras de las cuatro sedes del Instituto Tecnológico.
		OE N°2/ H N°2/ A1	OE N°2/ H N°2/ A1: Se consideran recursos para el pago de viáticos para miembros de los comités de carreras de las cuatro sedes del Instituto Tecnológico, durante el proceso de innovación o adecuación curricular.
		OE N°2/ H N°4/ A1	OE N°2/ H N°4/ A1: Se consideran recursos de pago de viáticos al equipo ejecutor para el viaje a las cuatro sedes del IT UCSC durante el diseño y socialización del programa de fortalecimiento I+E.
		OE N°2/ H N°5/ A1	OE N°2/ H N°5/ A1: Se consideran recursos para el pago de viáticos al equipo a cargo de ejecutar las jornadas de reflexión en las cuatro sedes del Instituto Tecnológico.
		OE N°3/ H N°3/ A3	OE N°3/ H N°3/ A3: Se consideran recursos para el pago de viáticos al equipo a cargo de socializar el instrumento de evaluación y programa de acompañamiento en el aula, en las cuatro sedes del instituto tecnológico.
Operación	<i>Arriendo de equipamiento y vehículos</i>		
	<i>Arriendo de espacios</i>		
	<i>Consultoría</i>	OE N°2/ H N°1/ A1	OE N°2/ H N°1/ A1: Se requieren recursos para la contratación de una Consultoría a cargo de definir y ajustar el proceso de innovación curricular para la formación técnico profesional y diseñar un manual de innovación curricular para las carreras del Instituto Tecnológico. Este proceso debe responder a los desafíos de la formación TP, al marco de cualificaciones y a los lineamientos institucionales definidos en el Modelo Educativo.
		OE N°3/ H N°3/ A1	OE N°3/ H N°3/ A1: Se consideran recursos para la contratación de una Consultoría asociada a la evaluación del instrumento de evaluación docente SEDoc, incorporando

			particularidades de la formación técnica. Además, esta consultoría estará a cargo de ajustar el programa de acompañamiento en el aula, la capacitación a los observadores y el acompañamiento en el pilotaje y evaluación.
	<i>Material pedagógico y académico</i>	OE N°2/ H N°1/ A2 OE N°3/ H N°4/ A2	OE N°2/ H N°1/ A2: Se consideran recursos para las impresiones del manual para la innovación curricular. OE N°3/ H N°4/ A2: Se consideran recursos para la elaboración de material pedagógico asociado a los proyectos de innovación en el aula mediante metodologías activas.
	<i>Materiales e insumos</i>	OE N°2/ H N°2/ A1 OE N°2/ H N°4/ A2 OE N°3/ H N°4/ A2	OE N°2/ H N°2/ A1: Se requieren recursos para la compra de materiales e insumos necesarios durante todo el proceso de innovación curricular de los programas ajustados según el plan previo. OE N°2/ H N°4/ A2: Se considera recursos para materiales e insumos necesarios para la ejecución del programa de fortalecimiento del I+E en las cuatro sedes del IT UCSC. OE N°3/ H N°4/ A2: Se consideran recursos para materiales e insumos asociados a los proyectos de innovación en el aula mediante metodologías activas.
	<i>Movilización/Traslado</i>	OE N°1/ H N°1/ A2 OE N°2/ H N°4/ A2 OE N°3/ H N°4/ A2	OE N°1/ H N°1/ A2: Se consideran recursos de pago de pasajes y traslados para que miembros del equipo realicen visitas a instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con el fin de conocer experiencias exitosas relacionadas con las trayectorias formativas en la formación técnico profesional. OE N°2/ H N°4/ A2: Se consideran recursos para el traslado de docentes y estudiantes para las actividades en terreno consideradas en el programa de fortalecimiento del I+E. OE N°3/ H N°4/ A2: Se requieren recursos de movilización y traslado para las actividades contempladas en los proyectos de innovación en el aula mediante metodologías activas.
	<i>Seguros bienes</i>		
	<i>Seguros personales</i>	OE N°1/ H N°1/ A2	OE N°1/ H N°1/ A2: Se considera el pago de seguros personales para los miembros del equipo realicen visitas a instituciones de educación superior e internacionales.
	<i>Servicio de correspondencia</i>		
	<i>Servicios básicos</i>		
	<i>Servicios de alimentación</i>	OE N°1/ H N°2/ A3	OE N°1/ H N°2/ A3: Se requieren recursos de servicios de café para las jornadas de trabajo

		OE N°1/ H N°3/ A1	de los equipos a cargo de la validación y socialización de normativas, procedimientos de acceso y articulación. OE N°1/ H N°3/ A1: Se requieren recursos para servicios de alimentación a los asistentes de las jornadas reflexivas e instancias de validación y socialización del PDE del IT UCSC.
		OE N°2/ H N°2/ A1	OE N°2/ H N°2/ A1: Se consideran recursos de servicios de alimentación para las jornadas de trabajo de los comités de carreras con actores relevantes en el proceso de levantamiento de información y ajustes de los itinerarios formativos de las carreras.
		OE N°2/ H N°4/ A2	OE N°2/ H N°4/ A2: Se consideran recursos para servicios de alimentación a los asistentes a las actividades realizadas en el contexto de la implementación del programa de fortalecimiento del I+E.
		OE N°2/ H N°5/ A1	OE N°2/ H N°5/ A1: Se consideran recursos para el pago de servicios de alimentación a los asistentes de las jornadas abiertas a la comunidad TP, para analizar el proceso de innovación curricular de las carreras del Instituto Tecnológico.
		OE N°3/ H N°3/ A3	OE N°3/ H N°3/ A3: Se consideran recursos de servicios de café para la socialización de los ajustes al instrumento de evaluación y al programa de acompañamiento en aula para docentes del IT.
		OE N°3/ H N°4/ A2	OE N°3/ H N°4/ A2: Se requieren recursos de servicios de alimentación para las actividades contempladas en los proyectos de innovación en el aula mediante metodologías activas.
	<i>Servicios de acreditación</i>		
	<i>Servicios de apoyo académico y de capacitación</i>		
	<i>Servicios audiovisuales y de comunicación</i>	OE N°1/ H N°2/ A4	OE N°1/ H N°2/ A4: Se consideran recursos para la elaboración de material audiovisual que facilite la socialización en la comunidad universitaria de los cambios realizados al proceso de articulación y acceso de carreras.
		OE N°1/ H N°4/ A2	OE N°1/ H N°4/ A2: Se requieren recursos para la generación de material audiovisual que facilite la socialización de los logros y desafíos relacionado con la implementación de las trayectorias formativas en los estudiantes del Instituto Tecnológico.
		OE N°2/ H N°2/ A4	OE N°2/ H N°2/ A4: Se requieren recursos para la generación de material audiovisual que facilite la socialización de los ajustes a itinerarios formativos entre los estudiantes de las carreras técnico profesional del IT UCSC.

		OE N°3/ H N°2/ A1	OE N°3/ H N°2/ A1: Se consideran recursos para la generación de contenido audiovisual contemplado en el programa de capacitación en competencias docentes TP.
	<i>Servicios de mantenimiento y reparación</i>		
	<i>Servicios de suscripción y acceso</i>		
	<i>Servicios y productos de difusión</i>		
	<i>Tasas y patentes</i>		
Bienes	<i>Bienes inmuebles y terrenos</i>		
	<i>Desarrollo de softwares</i>		
	<i>Equipamiento audiovisual, computacional y de información</i>	OE N°1/ H N°1/ A1	OE N°1/ H N°1/ A1: Se considera recursos para la compra de equipos informáticos para las nuevas contrataciones que apoyaran la implementación del proyecto.
		OE N°2/ H N°3/ A2	OE N°2/ H N°3/ A2: Se consideran recursos para la compra de equipamiento audiovisual y computacional necesario para implementar los talleres, laboratorios y/o simuladores definidos en los planes innovados
	<i>Equipamiento e instrumental de apoyo</i>	OE N°2/ H N°3/ A2	OE N°2/ H N°3/ A2: Se consideran recursos para la compra de equipamiento e instrumental de apoyo a la docencia para implementar los talleres, laboratorios y/o simuladores definidos en los planes innovados
	<i>Mobiliario y alhajamiento menor</i>	OE N°2/ H N°3/ A2	OE N°2/ H N°3/ A2: Se consideran recursos para la compra de mobiliario y alhajamiento de los espacios requeridos para implementar los talleres, laboratorios y/o simuladores definidos en los planes innovados
	<i>Soporte informático y bases de datos</i>		
<i>Vehículos</i>			
Obras	<i>Obra nueva</i>		
	<i>Ampliación</i>		
	<i>Alteración</i>	OE N°2/ H N°3/ A2	OE N°2/ H N°3/ A2: Se consideran recursos para la habilitación y adecuación de los espacios físicos requeridos para implementar los talleres, laboratorios y/o simuladores definidos en los planes innovados
	<i>Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño</i>		

X. ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Mellado	Cid	Cristhian Rodrigo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cmellado@ucsc.cl	41-2345011	Rector Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Administración (MBA)	Universidad de Chile	Chile	2006
Ph.D. in Business Administration (Major Finance)	University of Texas Pan-American	USA	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Narváez	Dinamarca	Ana Lorena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
anarvaez@ucsc.cl	41-2345011	Prorectora Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Químico	Universidad de Chile	Chile	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias Químicas	Universidad de Chile	Chile	2000
Doctor of Philosophy	Imperial College London	Reino Unido	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Gerli	Candia	Lorena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
lgerli@ucsc.cl	41-2345011	Vicerrectora Académica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Químico marino	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Ciencias, mención Química	Universidad de Concepción	Chile	2007

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Sobarzo	Caamaño	Carlos Mauricio
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cmsobarzo@ucsc.cl	41-2345013	Vicerrector Administración y Finanzas Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Auditor	Universidad del Bío-Bío	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master of Business Administration (MBA)	Universidad Andrés Bello	Chile	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Brante	Ramírez	Antonio Javier
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
abrante@ucsc.cl	41-2345013	Vicerrector Investigación y Postgrado Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Biólogo Marino	Universidad Católica De La Santísima Concepción	Chile	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Ciencias Biológicas mención Ecología	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2008
Docteur Diversité du Vivant	Université Pierre et Marie Curie	Francia	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Varela	Fleckenstein	Andrés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
avarela@ucsc.cl	41-2345023	Vicerrector de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Abogado	Universidad de Concepción	Chile	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Derecho de los Contratos Comerciales	Universidad de Montpellier I	Francia	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Vergara	Muñoz	Humberto Enrique
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
hvergara@ucsc.cl	41-2345017	Director de Gestión Estratégica Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Técnico Universitario en Programación	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1992
Ingeniero Comercial	Universidad San Sebastián	Chile	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Informática Educativa y Gestión del Conocimiento	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Vergara	Tapia	Carolina Verónica
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cvergara@ucsc.cl	41-2345017	Directora Aseguramiento de la Calidad Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	1995
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias de la Educación	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Espinoza	Benavides	Jorge Rodrigo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
jespinoza@ucsc.cl	41-2345017	Director de Innovación Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Administración	Universidad de Chile	Chile	2008
Doctor en Dirección de Empresas	Universitat de Valencia	España	2025

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Arriagada	Seguel	Sebastián
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sarriagada@ucsc.cl	41-2345115	Jefe Unidad de Proyectos Institucionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Informático	Universidad Católica de la Santísima Concepción UCSC	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
OTROS ESTUDIOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado de Gestión y Habilidades Directivas para la Educación Superior	Universidad Católica Silva Henríquez UCSH	Chile	2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Farfán	Villegas	Zoila
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
zfarfan@ucsc.cl	41-2345005	Coordinadora Institucional
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora Educación General Básica, mención Castellano	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1972
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
OTROS ESTUDIOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Sicipedagogía	Universidad Laval-Universidad de la Frontera	Chile	1989

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Salazar	Yáñez	Sandra
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ssalazar@ucsc.cl	41-2345115	Especialista Seguimiento Proyectos Institucionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniera en Administración de Empresas	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2017
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad de Concepción	Chile	2023
OTROS ESTUDIOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado Gestión de Habilidades Directivas para la Educación Superior	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2023
Diplomado Derecho de la Niñez y Adolescencia	Universidad de los Andes	Chile	2024

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Mora	Méndez	Claudia
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cmora@ucsc.cl	41-2345115	Directora Instituto Tecnológico Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil de Industrias mención Computación	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Dirección de Empresas, mención en Tecnologías de Información	Universidad del Bío-Bío	Chile	2007

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Epp	Sánchez	Sibyla Liselotte
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sepp@ucsc.cl	41-2345048	Subdirectora del Instituto Tecnológico Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad del Desarrollo	Chile	2005
OTROS ESTUDIOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Gestión Estratégica	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2007

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
González	Vergara	Sandra Elena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sgonzalez@ucsc.cl	41-2345017	Directora de Docencia de la Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Diferencial, mención audición y lenguaje	Universidad Austral de Chile	Chile	1994
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Roberts	Sánchez	Katherine Renee
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
kroberts@ucsc.cl	41-2345017	Académica Instituto Tecnológico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Educación mención en Artes Plásticas	Universidad de Concepción	Chile	1994
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Educación Superior, Mención Pedagogía Universitaria	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2007
Doctor en Educación	Universitat Autònoma de Barcelona	España	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Venegas	Andrade	Alibet Tamara
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
avenegas@ucsc.cl	41-2345017	Directora Escuela Educación y Salud Instituto Tecnológico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Media en Educación Física	Universidad del Bío-Bío	Chile	2010
Enfermera	Universidad Adventista de Chile	Chile	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Olmos		Paul Josué
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
polmos@ucsc.cl	41-2345017	Director Escuela Ingeniería, Procesos Industriales y Medio Ambiente del Instituto Tecnológico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Mecánico Instrumentista Industrial	Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada	Venezuela	2013
Ingeniero Civil Mecánico	Universidad de Chile	Chile	2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cáceres	Venegas	Juan Carlos
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
Juan.caceres@ucsc.cl	41-2345017	Director Escuela Administración y Servicios del Instituto Tecnológico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en Administración de Empresas con Mención en Finanzas Control de Presupuesto	Universidad Mayor	Chile	2012
Ingeniero Comercial con mención en Administración de Empresas	Universidad de Las Américas	Chile	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MBA Innovación y Emprendimiento	Universidad del Desarrollo	Chile	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Almendras	Almendras	Mauricio Alejandro
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
malmendras@ucsc.cl	41-2345071	Jefe de Unidad de Desarrollo Curricular de la Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales	Universidad de Concepción	Chile	2014
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Alta Dirección y Gestión de Instituciones Educativas	Universidad San Sebastián	Chile	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Stuardo	Figueroa	Angie Carolina
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
astuardo@ucsc.cl	41-2345017	Jefe del Centro de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Informática	Universidad de Concepción	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Informática Educativa	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	2009
Magíster Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa	Universidad Andrés Bello	Chile	2012

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Castillo	Salamanca	Carolina de Los Ángeles
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
Carolina.castillo@ucsc.cl	41-2345907	Jefe de la Unidad de Apoyo a la Innovación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Agrónomo	Universidad de Concepción	Chile	2003
Ingeniero Civil Industrial	Universidad de Concepción	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Ciencias	Universidad de Concepción	Chile	2019